

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA VIDEO PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH DI SDN MUKIRAN 03**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Agus Suranto

A510150065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

DESEMBER, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agus Suranto

NIM : A510150065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Video
Pada pembelajaran Tematik Kelas Rendah Di SDN


Mukiran 03

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 November 2019

Yang membuat pernyataan,




Agus Suranto
A510150065

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH DI SDN MUKIRAN 03

Diajukan Oleh:

Agus Suranto

A510150065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 November 2019



Almuntaqo Zainuddin, M. Pd

NIDN. 0623127701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA VIDEO PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH DI SDN MUKIRAN 03**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Agus Suranto

A510150065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, (24 Desember 2019)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Rusnilawati, M. Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 24 Desember 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

Surakarta, 0038046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sholat itu mencegah perbuatan keji dan munkar.”

(QS. Al-Ankabut: 45)

Jangan tunggu dirimu menjadi baik untuk mulai mengerjakan sholat, namun sholatlah agar dirimu menjadi baik.

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”. (QS. Al-Baqarah: 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.

ABSTRAK

Agus Suranto/A510150065. **PROBLEMATIKA GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH DI SDN MUKIRAN 03.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; 1) Mendiskripsikan tentang penerapan media video pada pembelajaran tematik kelas rendah di SDN Mukiran 03, 2) Mendiskripsikan tentang problematika yang dihadapi guru dalam menerapkan media video pada pembelajaran tematik kelas rendah di SDN Mukiran 03, 3) Mendiskripsikan tentang solusi untuk mengatasi problematika guru dalam menerapkan media video pada pembelajaran tematik kelas rendah di SDN Mukiran 03. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data di dapat melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif meliputi tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data, verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa langkah-langkah yang dilakukan guru kelas rendah dalam menerapkan media video pembelajaran meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi dan tindak lanjut. Walaupun media video pembelajaran telah biasa digunakan dalam pembelajaran. Namun guru masih mengalami beragam kendala dalam menerapkan media tersebut sehingga kurang mengoptimalkan fungsi media video dalam pembelajaran. Kendala tersebut adalah: a) Guru belum mahir dalam pembuatan video pembelajaran, b) Sarana media video pembelajaran yang masih kurang, c) Bahasa dalam video pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakter siswa, d) Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran, e) Objek dalam video pembelajaran yang tidak sesuai dengan lingkungan dan karakter siswa, f) guru merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media video pembelajaran. Solusi dari permasalahan guru dalam menerapkan media video pembelajaran yakni guru diupayakan mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar tentang TIK dan berkaitan dengan penggunaan media video pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa guru diharapkan mampu menggunakan teknologi sebagai sarana pengoperasian media video pembelajaran dan guru diharapkan mahir berkaitan dengan pembuatan video pembelajaran yang tentunya guru harus mengikuti pelatihan-pelatihan tentang cara penerapan media video.

Kata Kunci : Guru, Media Video, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Agus Suranto/A510150065. **PROBLEMATICS TEACHERS IN APPLYING VIDEO MEDIA IN LOW CLASSICAL THEMATIC LEARNING IN SDN MUKIRAN 03.** Elementary School. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

The purpose of this study is to; 1) Describe the application of video media in the thematic learning of the lower classes at SDN Mukiran 03, 2) Describe the problems faced by the teacher in applying video media to the low grade thematic learning at Mukiran Elementary School 03, 3) Describe the solutions to overcome the teacher's problems in applying video media on low grade thematic learning at Mukiran Elementary School 03. The type of research used is a qualitative research method. Data collection techniques can be through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is an interactive model covering three stages namely data reduction, data presentation, verification. Based on the results of the study found that the steps taken by low grade teachers in implementing video learning media include the planning stage, the implementation phase, and the evaluation and follow-up stages. Although learning video media has been commonly used in learning. But the teacher still experiences various obstacles in applying the media so that it does not optimize the function of video media in learning. These constraints are: a) The teacher is not yet proficient in making instructional videos, b) The means of learning video media are still lacking, c) The language in the learning video is not in accordance with the character of students, d) The teacher has difficulty managing the time during the learning process, e) Objects in learning videos that are not appropriate to the environment and character of students, f) the teacher feels inconvenience in preparing the instructional video media tools. The solution to the teacher's problem in implementing instructional video media is that teachers are sought to attend training and seminars on ICT and related to the use of instructional video media. The conclusion of this study is that teachers are expected to be able to use technology as a means of operating instructional video media and teachers are expected to be proficient with regard to making instructional videos which of course teachers must attend training on how to apply video media.

Keywords: Teacher, Video Media, Thematic Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mempermudah urusan hamba-Nya dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya bagi umat manusia. Berkat rahmat serta karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah Di SDN Mukiran 03*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, tata bahasa, serta tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Almuntaqo Zainuddin, M. Pd Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas ini.
5. Seluruh keluarga besar SDN MUKIRAN 03 yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.
6. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan tugas akhir ini.

Tiada apapun yang dapat penulis persembahkan selain ucapan terimakasih dan doa kepada Allah SWT agar dicatat sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap bahwa srkripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 24 Juni 2019

Penulis

Agus Suranto
A510150065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Guru	7
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
3. Hakikat Media Video.....	21
4. Hakikat Pembelajaran Tematik.....	26
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Jenis Dan Desain Penelitian	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber	37
D. Kehadiran Peneliti	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	60
1. Penerapan media video pada pembelajaran tematik siswa kelas rendah di SDN Mukiran 03	60
2. Problematika guru dalam menerapkan media video pada pembelajaran tematik kelas rendah di SDN Mukiran 03.....	62
3. Solusi mengatasi problematika guru dalam menerapkan media video pada pembelajaran tematik kelas rendah di SDN Mukiran 03	65
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Terhadap Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	44
Tabel 4.2 Hasil Temuan Penelitian	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	73
Lampiran 2 Hasil Wawancara	82
Lampiran 3 Instrumen Observasi	94
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	100
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi.....	106
Lampiran 6 Dokumentasi Sertifikat Guru.....	107
Lampiran 7 RPP	110
Lampiran 8 Inventaris Sarana	126
Lampiran 9 Surat Ijin Riset/Penelitian.....	127
Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	128
Lampiran 11 Daftar Guru SDN Mukiran 03	129